

Развојни план
2026/2027 - 2028/2029.

На основу члана 119. став 1. тачка 2, а у складу са чланом 50. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/2017, 27/2018 – др. закон, 10/2019, 27/2018 – др. закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025) и чланом 26. Закона о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС”, бр. 55/2013, 101/2017, 10/2019, 27/2018 – др. закон, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), на предлог Стручног актива за развојно планирање, Школски одбор Основне школе „Соња Маринковић” Зрењанин, на седници одржаној 24. јуна 2026. године, већином гласова укупног броја чланова Школског одбора (од 7 присутних, 7 је гласало „за”), донео је

Развојни план
ОШ „Соња Маринковић“ Зрењанин
2026/2027 – 2028/2029.



Садржај

1. Увод.....	4
Законска основа развојног планирања.....	4
Контекст израде развојног плана.....	4
Лична карта школе.....	6
2. Израда развојног плана.....	6
Методологија израде.....	7
Услови рада школе као полазиште у изради плана.....	7
Материјално-технички ресурси.....	7
Опремљеност школе наставним средствима је следећа.....	8
Кадровски услови.....	9
Ресурси окружења.....	10
3. Остварени квалитет као полазиште у изради плана.....	10
Специфичности школе.....	11
4. Мисија.....	12
5. Визија.....	12
6. Приоритетне развојне области.....	12
Развојни циљеви за период 2026/2027. – 2028/2029.....	14
Област квалитета 4: подршка ученицима.....	15
Област квалитета 5: етос.....	18
Област квалитета 6: организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима.....	21
Евалуација.....	24
7. Мере за унапређивање квалитета рада школе.....	25
Јачање система раног препознавања и подршке ученицима у ризику од осипања.....	25
Унапређивање сарадње са родитељима.....	25
Унапређивање превенције насиља и дискриминације.....	25
Развијање демократске културе и ученичке партиципације.....	26
Јачање сарадње ученика, наставника и родитеља.....	26
Развијање културе поштовања људских права и права детета.....	26
Развој партнерстава и пројектног рада.....	26
Унапређивање система праћења и вредновања квалитета рада.....	26
Друге мере.....	27

1. Увод

Законска основа развојног планирања

Установа има развојни план. Развојни план установе јесте стратешки план развоја установе који садржи приоритете у остваривању образовно-васпитног рада, план и носиоце активности, критеријуме и мерила за вредновање планираних активности и друга питања од значаја за развој установе (Члан 50. Закона о основама система образовања и васпитања). Развојни план установе је израз аутономије установе, која, у смислу закона, подразумева избор појединих садржаја, начина остваривања и сарадника у складу са потребама, могућностима, интересовањима, расположивим ресурсима и карактеристикама локалне заједнице приликом: 1) доношења статута, развојног плана, програма, годишњег плана рада, правила понашања у установи, мера, начина и поступка заштите и безбедности деце и ученика и других општих аката установе (Члан 99. Закона о основама система образовања и васпитања).

Контекст израде развојног плана

Основна школа „Соња Маринковић“ Зрењанин доноси школски развојни план за период 2026/2027 – 2028/2029. школске године. Развојни план обезбеђује развој установе у систему образовања и васпитања Републике Србије применом системских решења, односно конкретизацијом на нивоу установе следећих елемената квалитета образовања и васпитања (Члан 6. Закона о основама система образовања и васпитања):

1. принципи образовања и васпитања;
2. циљеви образовања и васпитања;
3. програми образовања и васпитања;
4. образовни стандарди;
5. компетенције ученика;

6. обухват и брига о осетљивим категоријама деце и ученика;
7. окружење за учење;
8. компетенције и професионални развој наставника, васпитача и стручних сарадника, директора и секретара;
9. сарадња са родитељима, односно другим законским заступницима и широм заједницом;
10. независно вредновање остварености циљева образовања и резултата учења;
11. самовредновање, праћење и независно вредновање рада наставника, васпитача и стручних сарадника и директора;
12. систем управљања;
13. стандарди простора и опреме установе;
14. одговарајући материјални и финансијски ресурси.

Појединим од наведених елемената детаљније су посвећена поглавља Развојног плана која следе. Значајне новине у основном образовању, које су пратиле доношење овог развојног плана су, односе се на реализацију наставних и ваннаставних активности, као и на оријентацију ка развијању компетенција, сарадње, емпатије и толеранције.

Овај програм израдио је Тим за школско развојно планирање ОШ „Соња Маринковић“ за период од 1. јула 2026. до 30. јуна 2029. године. Програм је израђен имајући у виду бројне специфичности наше школе.

Образовно-васпитна традиција школе сеже више од сто година уназад. Кроз различита времена школа и школски кадар својим радом и залагањем доприносили су постизању високог квалитета у свим областима рада, те ту традицију настављамо да чувамо. С друге стране, како су се времена мењала, јасно је уочавана потреба за прилагођавањем, усавршавањем и унапређивањем наставе, праћењем образовних постигнућа и пружањем квалитетне подршке ученицима. Ово последње посебно се истиче у раду школе.

Током израде овог развојног плана чланови тима су као полазну основу користили Извештај о самовредновању школе.

Лична карта школе

Назив школе	ОШ „Соња Маринковић“
Адреса	Слободана Бурсаћа 7, Зрењанин
Телефон	023/561-879
Веб сајт	http://www.sonjamarinkovic.edu.rs
Електронска пошта	ossonjam@sonjamarinkovic.edu.rs
Лого школе	
Површина објекта	Зрењанин – 2.222,73; Михајлово – 529,24; Лукино Село – 367,00
Спортски терени	Зрењанин – 360,00; Михајлово – 1.900,00; Лукино Село – 130,00
Подручна одељења	Михајлово и Лукино Село
Број ученика	Укупно: 127 ; Зрењанин 83; Михајлово – 38; Лукино Село – 6
Број одељења	Комбинованих 5, редовних 18
Број смена	Једна у Зрењанину и Лукином Селу, две у Михајлову
Језик на којем се изводи настава	Српски и мађарски језик
Мешовите вртићко - предшколске групе	Укупно: 2; Михајлово: 9 (нема предшколаца); Лукино Село: 5 (два предшколца)
Запослени	Наставно особље: Стручни сарадник: 3 извршиоца Библиотекар: 1 извршилац Ненаставно особље:
Дан школе	2. јун

У Зрењанину, мај 2026. године.

2. Израда развојног плана

Методологија израде

Носилац активности на изради развојног плана је школски Стручни актив за развојно планирање. Кључни подаци на основу којих су дефинисани елементи Развојног плана потичу из: процеса самовредновања, процене резултата развојних активности.

Развојни план израђен је уз учешће кључних циљних група – наставника, стручних сарадника, директора, ученика, родитеља/законских заступника и локалне заједнице. Припадници циљних група су – индивидуално, у оквиру органа и заједница (нпр. стручна већа, тимови, одељењске заједнице...) или преко представника (Ученички парламент, Савет родитеља...) током свих година спровођења претходног развојног плана били укључени у процену достигнутог развоја школе. Процена се одвијала кроз процес самовредновања. У самовредновању су примењивани сви приступи (посматрање, анализа праксе и документације и непосредно изјашњавање) и различите технике прикупљања података. Резултати самовредновања налазе се у годишњим извештајима о раду школе. Стручни актив за развојно планирање пратио је реализацију развојних активности и њихов допринос квалитету рада школе, како би се развојни циљеви новог развојног плана надовезали на достигнути квалитет. Резултати годишње реализације досадашњег развојног плана налазе се у годишњим извештајима о раду школе.

Услови рада школе као полазиште у изради плана

Материјално-технички ресурси

Просторни услови за рад у нашој школи су веома добри и пружају ученицима пријатно, безбедно и подстицајно окружење за учење и развој. Све три школске зграде су простране, светле, уредне и пажљиво опремљене, што доприноси квалитетном извођењу наставе. У централној згради организована је кабинетска настава, која омогућава савременији и ефикаснији рад са ученицима.

Школска дворишта су пространа, зелена и погодна за одмор, дружење и различите ваннаставне активности. Посебно се истиче двориште у Михајлову, где се око школе

налази велики и лепо одржаван парк. У сва три школска дворишта налазе се спортски терени, који ученицима омогућавају бављење спортом и развијање здравих животних навика. У Михајлову је изграђена и фискултурна сала, што додатно унапређује услове за наставу физичког и здравственог васпитања.

Овакво школско окружење доприноси томе да се ученици осећају пријатно и мотивисано, а школа постаје место у коме се, поред знања, развијају пријатељство, креативност, тимски дух и љубав према учењу.

Намена простора	Зрењанин	Михајлово	Лукино Село
Површина школске зграде	2.222,73	529,24	367,00
Површина дворишта	113,60	645,00	500,00
Површина спортских терена	360,00	1.900,00	130,00
Зелена површина	50,00	9.123,00	4.584,00

Опремљеност школе наставним средствима

Школа располаже следећим наставним средствима: 4 апарата за фотокопирање, 14 интерактивних табли, 6 штампача, 8 ТВ пријемника, 3 ДВД плејера, 4 касетофона, 2 видео-бима, 3 клавира, аудио и видео-касетама, 49 рачунара, 25 лаптопова, 4 стола за стони тенис, мрежицама, рекетима, лоптама и опремом за физичко васпитање, образовним софтверима (за математику, биологију, географију, физику, техничко и информатичко образовање), као и опремом за кабинете биологије, физике, хемије, математике и географије. За ученике првог циклуса средствима из пројекта набављен је Монтесори материјал.

Кадровски услови

Школа располаже стручним кадром неопходним за реализацију образовно-васпитног рада. Наставу изводе наставници одговарајућег степена и врсте стручне спреме, у складу са законом и важећим правилницима. Поред наставног кадра, у школи су ангажовани стручни сарадници, административно и помоћно-техничко особље, који доприносе квалитетном функционисању школе. Школа континуирано подстиче стручно усавршавање запослених, праћење савремених метода рада и примену иновативних приступа у настави. Посебна пажња посвећује се тимском раду, сарадњи међу запосленима, као и унапређивању компетенција наставника и стручних сарадника. У наредном периоду планира се даље јачање кадровских капацитета кроз стручно усавршавање, размену искустава, менторски рад и укључивање запослених у развојне активности школе. Школа има систематизована радна места наставника, васпитача и других запослених неопходних за остваривање образовно-васпитног рада. Кадровска структура обухвата наставнике разредне наставе на српском и мађарском језику, наставнике у комбинованим одељењима, наставнике предметне наставе, наставника у продуженом боравку, као и васпитаче за рад са децом млађег узраста.

Редни број	Радно место	Број извршилаца
1.	Наставник разредне наставе у одељењима на српском језику	2
2.	Наставник разредне наставе у комбинованом одељењу од два разреда у одељењима на српском језику	2
3.	Наставник разредне наставе у одељењима на мађарском језику	6
4.	Наставник разредне наставе у комбинованом одељењу од два разреда у одељењима на мађарском језику	2
5.	Наставник у продуженом боравку на српском и мађарском језику	1
6.	Наставник предметне наставе	44
7.	Наставник предметне наставе са одељењским старешинством	11
8.	Васпитач који остварује рад са децом млађег узраста	2
9.	Васпитач који остварује припремни предшколски програм	0
	Укупно	70

*Напомена: наведен је број извршилаца на сваком радном месту, а не проценат.

Ресурси окружења

Матична школа налази се у самом центру града. То омогућава наставницима и ученицима да активно учествују у културном животу града и у свим активностима које организује локална заједница. Доступност различитих образовних и културних садржаја подиже квалитет наставе, која се често изводи ван учионице.

Подручне школе традиционално имају одличну сарадњу са месним заједницама и заједно доприносе реализацији различитих активности које су предвиђене програмом.

3. Остварени квалитет као полазиште у изради плана

Континуирано ангажовање свих извршилаца у реализацији развојних мера и активности за унапређивање образовно-васпитног рада резултирало је вишим нивоом квалитета у различитим аспектима функционисања школе.

Кључни резултати су:

- повећан стручни капацитет за остваривање образовно-васпитних циљева и задатака кроз ефикасно функционисање стручних већа, хоризонтално учење и систематско укључивање нових наставника;
- реализација наставе засноване на исходима учења и стандардима постигнућа;
- развијање недискриминативног, безбедног и подстицајног окружења;
- уважавање различитих карактеристика ученика значајних за учење и напредовање и јачање видова подршке ученицима којима је потребна додатна подршка, укључујући и подршку спољних сарадника;
- унапређивање интерних радних процедура, уједначавање начина планирања и извештавања, побољшање протока информација и коришћења података;
- Унапређивање одредби Правилника о понашању запослених, ученика и родитеља, као и интензивније информисање родитеља о правима и обавезама;

- развијање бројнијих видова информисања о свим активностима школе;
- унапређени материјално-технички услови за реализацију савремене наставе и боравак ученика у школи;
- повећано учешће школе у програмима и пројектима локалне заједнице и ширег друштвеног окружења;
- повећан ниво коришћења ресурса локалне средине за реализацију образовно-васпитног рада;
- учешће на конкурсима Покрајине и Националног савета;
- унапређена сарадња са другим институцијама.

Специфичности школе

„Образовање није припрема за живот; образовање је сам живот.“

- Индивидуализована настава – мали број ученика у одељењу
- Једина двојезична школа у граду
- Традиција у неговању интеркултуралности
- Школа се у центру града
- Настава се изводи у једној смени
- Школа је веома добро опремљена савременим информационим технологијама
- Стално учешће у међународним пројектима
- Пријатан школски амбијент
- Организован рад продуженог боравка
- Безбедна школа

На основу свега претходног дефинисани су елементи Развојног плана за период 2026/2027 - 2028/2029

4. Мисија

Школа је посвећена пружању квалитетног образовања заснованог на компетенцијама и исходима учења, са циљем развоја целовите личности ученика. Настојимо да образујемо слободне, одговорне, мислеће, предузимљиве и креативне младе људе који су способни да стечена знања и вештине успешно примењују у свакодневном животу и активно учествују у друштву. Кроз континуирани стручни развој наставника и савремене приступе настави подстичемо напредовање сваког ученика и развој његових кључних компетенција. Негујемо међусобно поштовање, уважавање личности ученика, наставника и родитеља, као и позитивну, безбедну и подстицајну школску климу. Као отворена двојезична школа, развијамо и подстичемо интеркултуралност, сарадњу, толеранцију, узајамно разумевање и поштовање традиције, језичке и културне различитости, припремајући ученике за живот и рад у савременом мултикултуралном друштву.

5. Визија

Школа у коју ученици и наставници радо долазе, а родитељи препознају као безбедно, подстицајно и квалитетно окружење за учење, развој и напредовање. Двојезична школа великог срца у срцу града, препознатљива по мултикултуралности, толеранцији, међусобном уважавању и поштовању свих облика различитости. Школа која образује самосталне, одговорне и креативне ученике, оспособљене да стечена знања примењују у животу и мотивисане за целоживотно учење. Учионице испуњене радозналешћу, сарадњом и активношћу ученика, а наставници посвећени свом позиву, стручни и инспиративни узор младима. Школа у којој свако има прилику да ствара, развија своје потенцијале и доприноси заједници, негујући вредности слободе, одговорности, креативности и заједништва.

6. Приоритетне развојне области

Реализацијом претходног Развојног плана уочено је да се број ученика континуирано смањује, док су остале области квалитета на очекиваном нивоу. У протеклом периоду дошло је до делимичне промене кадровске структуре, јер су поједине колеге отишле у пензију, а школа је добила новог директора, секретара, рачуновођу и административног радника, као и стручног сарадника са 50% ангажовања.

Актив за развојно планирање проценио је да је најцелисходније да се активности унапређивања усмере на кључну циљну групу школе – ученике, као и на усклађивање начина рада и јачање сарадње са новим члановима колектива.

Потребно је очувати и даље развијати постојеће добре праксе, а истовремено, са новим саставом колектива, градити односе поверења, сарадње и креирати најефикасније моделе рада у интересу ученика и школе.

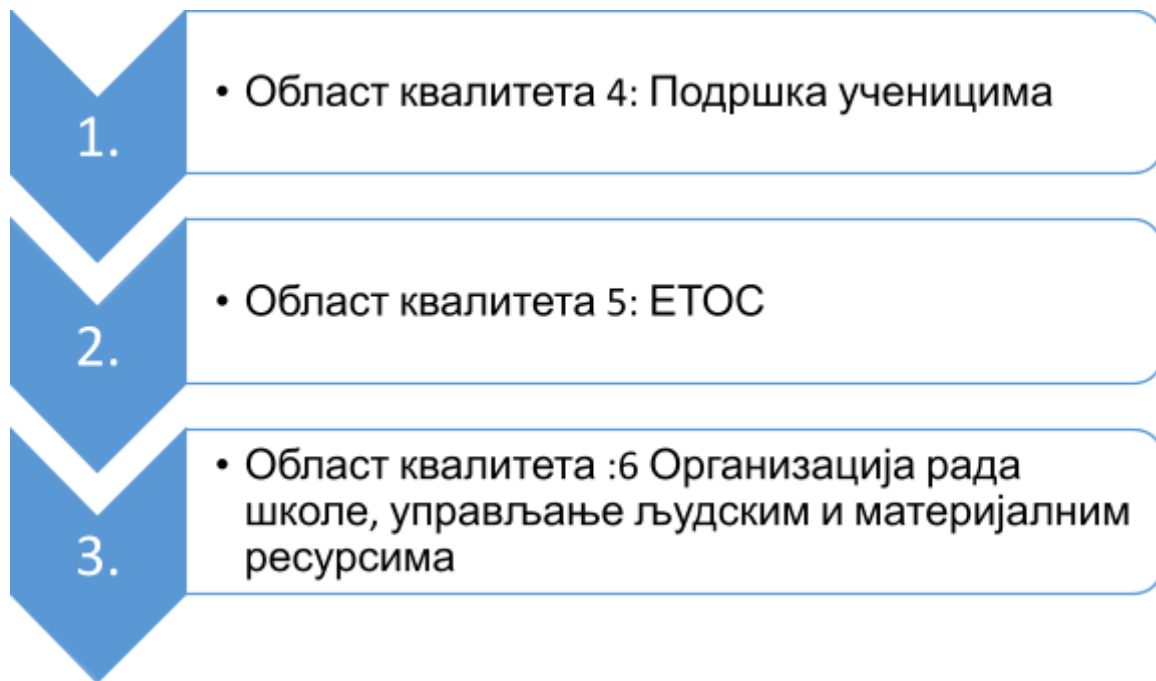
Сматрамо да је један од кључних приоритета у будућем раду школе унапређивање непосредног рада са ученицима кроз примену савремених и иновативних наставних метода, што ће значајно допринети остваривању стандарда постигнућа, развоју компетенција ученика и достизању циљева и исхода образовања и васпитања.

Опредељење да се тежи вишем нивоу квалитета у области подршке ученицима произилази из значаја који ова област има за укупан рад и развој школе. Истовремено, на квалитет пружене подршке утичу и одређени неповољни фактори из шире друштвене средине. Међу њима се издвајају недовољна информисаност јавности о раду школе, као и постојање предрасуда и стереотипа код дела грађана према ученицима и специфичностима образовно-васпитног рада који се у школи реализује. Овакви ставови могу утицати на формирање негативне слике о школи и представљају додатни изазов у процесу изградње партнерских односа са локалном заједницом.

Полазећи од наведених чињеница, школа ће у наредном периоду посебну пажњу посветити јачању подршке ученицима, промоцији позитивних примера из праксе, унапређивању сарадње са родитељима и локалном заједницом, као и подизању

видљивости резултата које ученици и запослени остварују. На основу претходног, дефинисани су развојни циљеви овог Развојног плана.

Развојни циљеви за период 2026/2027 – 2028/2029.



Област квалитета 4: подршка ученицима

Развојни циљ:

Унапредити систем подршке ученицима и повећати видљивост квалитета рада школе ради повећања броја уписаних ученика и јачања поверења родитеља и локалне заједнице.

Развојни циљ	Специфични циљ	Активност	Реализатори	Време реализације	Критеријум вредновања	Начин остваривања
Унапредити систем подршке ученицима и повећати број уписаних ученика	Повећати информисаност родитеља и локалне заједнице о раду школе	Организација Дана отворених врата	Директор, стручна служба, наставници	Сваке године	Реализована најмање 2 догађаја годишње	Представљање наставе, радионица и ученичких постигнућа
	Разбијати предрасуде о структури ученика школе	Кампања „Наша школа – школа за свако дете“	Тим за промоцију школе, стручна служба	Континуирано током 3 године	Повећан број позитивних објава и медијских прилога	Друштвене мреже, локални медији, сајт школе
	Представити успехе ученика и добре праксе школе	Израда промотивних материјала и видео-прилога	Наставници, ученици, директор	Прва и друга година	Најмање 5 промотивних садржаја годишње	Видео записи, брошуре, интервјуи
	Ојачати сарадњу са вртићима	Посете вртићима	Наставници, психолог, педагог	Сваке године у периоду пре уписа тј. до јануара	Реализоване посете	Презентације, радионице и разговори са васпитачима, родитељима
Унапредити подршку ученицима у учењу	Обезбедити разноврсне облике подршке	Допунска, додатна настава и менторски рад	Наставници	Континуирано	Повећан успех ученика и смањен број	Индивидуални и групни рад

					негативних оцена	
	Унапредити васпитну подршку	Радионице социјалних и комуникацијских вештина	Психолог, педагог, одељењске старешине	Сваког полугодишта	Реализовано најмање 6 радионица годишње	Интерактивне радионице
Подстицати лични, професионални и социјални развој ученика	Повећати укљученост ученика у ваннаставне активности	Формирање нових секција према интересовањима ученика	Наставници, ученички парламент	Друга и трећа година	Повећан број ученика у секцијама	Анкетирање ученика и организација секција
	Унапредити каријерно вођење и саветовање	Организација сусрета са успешним бившим ученицима и послодавцима	Тим за каријерно вођење	Сваке године	Најмање 3 активности годишње	Трибине, предавања и посете
Унапредити подршку ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима	Обезбедити једнаке могућности за све ученике	Индивидуализација наставе и израда ИОП-а	Наставници, стручна служба	Континуирано	Напредовање ученика у складу са индивидуалним плановима	Праћење и евалуација
	Промовисати рад са даровитим ученицима	Учешће на такмичењима, конкурсима и пројектима	Наставници, ученици	Континуирано	Повећан број ученика укључених у такмичења	Менторски рад и пројектна настава
	Јачати сарадњу са породицом и институцијама	Тематски родитељски састанци и сарадња са локалним институцијама	Одељењске старешине, стручна служба	Континуирано	Повећано учешће родитеља у активностима школе	Радионице, трибине и саветодавни рад
	Повећати број уписаних ученика из	Промоција инклузивног и квалитетног	Директор, наставници,	Током све три године	Пораст броја уписаних ученика у	Јавне презентације, медијска

	различитих група	образовања у локалној заједници	стручна служба		односу на почетно стање	промоција и сарадња са партнерима
--	---------------------	------------------------------------	-------------------	--	----------------------------	---

Област квалитета 5: етос

Развојни циљ:

Унапредити школски етос кроз јачање међуљудских односа, промоцију успеха ученика и запослених, развијање сарадње са родитељима и локалном заједницом и афирмацију школе као подстицајног, безбедног и иновативног окружења за учење и развој.

Развојни циљ	Специфични циљ	Активност	Реализатори	Време реализације	Критеријум вредновања	Начин остваривања
Унапредити школски етос и осећај припадности школе	Јачати позитивне међуљудске односе међу ученицима и запосленима	Реализација тематских радионица о толеранцији, уважавању различитости и тимском раду	Психолог, педагог, одељењске старешине	Континуирано током 3 године	Реализовано најмање 4 радионице годишње	Интерактивне радионице и групни рад
	Олакшати прилагођавање новим ученицима и запосленима	Израда и примена програма добродошлице	Тим за подршку, стручна служба	Сваке школске године	Сви новоуписани ученици и новозапослени укључени у програм	Менторска подршка и упознавање са школом
	Унапредити културу ненасилне комуникације	Обука ученика за вршњачку медијацију	Психолог, педагог, наставници	Друга година	Формиран тим вршњачких медијатора	Обуке и практичне активности
Промовисати успехе ученика и запослених	Повећати видљивост постигнућа ученика	Увођење „Ученика месеца“ и презентација ученичких радова	Наставници, ученички парламент	Од прве године	Најмање 10 промовисаних ученика годишње	Пано школе, сајт и друштвене мреже

	Развијати културу признавања рада запослених	Успостављање интерног система похвала и признања	Директор, Наставничко веће	Сваке године	Додељена признања најмање једном годишње	Јавна похвала и признања
	Омогућити сваком ученику прилику за успех	Организација школских приредби, изложби, такмичења и хуманитарних акција	Наставници, ученици	Континуирано	Повећан број ученика укључених у активности	Разноврсни програми према интересовањима ученика
Унапредити систем заштите од насиља	Развијати свест о неприхватљивости насиља	Кампања „Школа без насиља“	Тим за заштиту од насиља	Сваке године	Реализоване активности у свим одељењима	Радионице, трибине и промотивни материјали
	Оснажити ученике, родитеље и наставнике за препознавање и реаговање на насиље	Предавања и радионице за ученике и родитеље	Тим за заштиту од насиља, спољни сарадници	Континуирано	Најмање две активности годишње	Стручна предавања и дискусије
	Унапредити подршку ученицима укљученим у ситуације насиља	Индивидуални и групни саветодавни рад	Психолог, педагог	По потреби	Смањен број поновљених случајева	Саветодавни рад и праћење
Унапредити сарадњу свих актера школског живота	Повећати укљученост родитеља у рад школе	Организација породичних дана, заједничких радионица и акција	Наставници, Савет родитеља	Сваке године	Повећан број родитеља у активностима	Заједничке активности ученика, родитеља и наставника

	Оснажити рад Ученичког парламента	Реализација ученичких иницијатива и пројеката	Координатор парламента, ученици	Континуирано	Реализовано најмање 3 иницијативе годишње	Пројектне активности
	Развијати сарадњу са локалном заједницом	Организација заједничких културних, еколошких и хуманитарних акција	Школа и локални партнери	Континуирано	Најмање 3 заједничке активности годишње	Партнерски пројекти
Афирмисати школу као центар иновација и изузетности	Повећати видљивост иновативне праксе школе	Представљање примера добре праксе на стручним скуповима и у медијима	Наставници, директор	Друга и трећа година	Најмање 5 представљених примера добре праксе	Стручни скупови, сајт школе и медији
	Подстицати професионални развој наставника	Интерне обуке и размена примера добре праксе	Стручна већа, директор	Континуирано	Најмање 4 интерна стручна усавршавања годишње	Угледни часови и радионице
	Развијати иновативне приступе настави	Реализација школских пројеката и акционих истраживања	Наставници, стручни сарадници	Током све три године	Реализован најмање један пројекат годишње	Тимски рад и пројектна настава
	Јачати позитиван имиџ школе у локалној заједници	Континуирано информисање јавности о активностима и успесима школе	Тим за промоцију школе	Континуирано	Повећан број медијских објава и позитивних реакција јавности	Сајт школе, друштвене мреже, локални медији

Област квалитета 6: организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима

Развојни циљ:

Унапредити организацију рада школе и управљање људским и материјалним ресурсима кроз изградњу и опремање нове фискултурне сале, јачање партнерстава и стварање савремених услова за наставу, спортске активности и развој ученика.

Развојни циљ	Специфични циљ	Активност	Реализатори	Време реализације	Критеријум вредновања	Начин остваривања
Изградити и опремити нову фискултурну салу	Обезбедити услове за реализацију пројекта	Праћење конкурса и пројекте	Директор, Школски одбор, Тим за развојно планирање	Континуирано	Формиран тим и усвојен план рада	Одлуке органа школе и оперативни план
	Обезбедити подршку оснивача и локалне заједнице	Редовни састанци са представницима локалне самоуправе и надлежних институција	Директор	Континуирано	Одржани састанци и записници	Сарадња и извештавање
	Пратити динамику реализације радова	Израда кварталних извештаја о напретку пројекта	Тим за праћење пројекта	Током све три године	Израђени извештаји	Анализа реализованих активности
Унапредити управљање материјалним ресурсима	Обезбедити савремену опрему	Израда плана опремања фискултурне сале, кабинета	Наставници, директор	Током све три године	Усвојен план набавке	Анализа потреба и приоритета

	Опремени салу наставним и спортским средствима	Набавка спортске и дигиталне опреме	Директор, Школски одбор	Током све три године	Набављена планирана опрема	Јавне набавке и донације
Унапредити квалитет наставе и ваннаставних активности	Омогућити квалитетнију наставу	Увођење нових садржаја и активности	Наставници	Током све три године	Повећан број реализованих активности	Израда нових програма рада
	Повећати учешће ученика у различитим активностима	Организација школских активности, спортских лига и турнира	Наставници, ученички парламент	Током све три године	Повећан број ученика укључених у активности	Такмичења и спортске манифестације
Унапредити сарадњу и учешће свих актера у раду школе	Укључити ученике и родитеље у реализацију пројекта	Организација акција уређења и промоције нове сале	Савет родитеља, ученички парламент	Током све три године	Реализоване најмање две заједничке акције годишње	Волонтерске и промотивне активности
	Јачати осећај припадности школи	Представљање пројекта ученицима, родитељима и локалној заједници	Директор, наставници	Континуирано	Висока укљученост учесника	Презентације и јавни догађаји
Унапредити професионалне компетенције запослених	Оспособити наставнике за примену савремених метода рада у спортским активностима	Стручно усавршавање наставника	Директор, наставници	Континуирано	Најмање два стручна усавршавања годишње	Семинари и обуке
	Развијати тимски рад и	Интерни угледни часови и радионице	Наставници	Континуирано	Реализовани угледни часови	Хоризонтално учење

	размену добре праксе					
Развијати предузетнички дух и пројектно деловање	Укључити ученике у пројектне активности	Пројекат „Наша“	Наставници, ученици	Током све три године	Израђени ученички радови и презентације	Пројектна настава
	Обезбедити додатне ресурсе за школу	Конкурсисање за пројекте, донације и партнерства	Директор, пројектни тим	Континуирано	Поднети пројекти и остварена партнерства	Сарадња са институцијама и организацијама
	Развијати међународну и међушколску сарадњу	Укључивање у спортске и образовне пројекте	Директор, наставници	Друга и трећа година	Реализовано најмање једно партнерство	Размена искустава и заједнички пројекти
Афирмисати школу као савремену и развојно оријентисану установу	Повећати видљивост школе у локалној заједници	Промоција пројекта изградње сале и постигнућа ученика	Тим за промоцију школе	Континуирано	Повећан број медијских објава и позитивних реакција	Сајт школе, друштвене мреже и локални медији
	Користити нову салу као ресурс за локалну заједницу	Организација спортских, културних и хуманитарних догађаја	Школа, локална заједница	Трећа година и даље	Реализовани догађаји у новој сали	Партнерска сарадња и отвореност школе

Евалуација

Процес праћења и евалуације Развојног плана планира и координира Стручни актив за развојно планирање у сарадњи са тимовима и појединцима који учествују у реализацији планираних активности, а посебно са Тимом за обезбеђивање квалитета и развој установе и Тимом за самовредновање.

Евалуација Развојног плана спроводи се на основу следећих критеријума:

1. степена реализације планираних активности;
2. остварених резултата и ефеката реализованих активности.

Процес евалуације обухвата све сегменте Развојног плана, укључујући развојне циљеве, планиране мере, активности и посебне акционе планове.

Развојни циљеви представљају приоритетне правце унапређивања квалитета рада установе у оквиру дефинисаног развојног периода. Степен њихове остварености прати се и вреднује кроз континуирано прикупљање, анализу и тумачење релевантних података и показатеља. Носилац ових активности је Стручни актив за развојно планирање, који редовно анализира напредак у реализацији планираних циљева и предлаже мере за њихово даље унапређивање.

Стручни актив за развојно планирање, Тим за самовредновање и Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе остварују континуирану сарадњу кроз редовне заједничке састанке, размену информација и усклађено извештавање свих заинтересованих страна о резултатима, изазовима и ефектима реализације Развојног плана.

На основу резултата праћења и евалуације, по потреби се предузимају корективне мере и врше измене и допуне планираних активности како би се обезбедило успешно остваривање развојних циљева и континуирано унапређивање квалитета рада школе.

7. Мере за унапређивање квалитета рада школе

Јачање система раног препознавања и подршке ученицима у ризику од осипања

Задаци:

- Редовно праћење изостанака, школског успеха и социјалне укључености ученика.
- Израда индивидуалних планова подршке за ученике у ризику.
- Интензивирање сарадње са родитељима и Центром за социјални рад када је потребно.
- Увођење вршњачке подршке и менторства.

Критеријуми успеха:

- Смањен број неоправданих изостанака.
- Смањен ризик од напуштања школовања.
- Побољшан успех и укљученост ученика.

Унапређивање сарадње са родитељима

Задаци:

- Организовање тематских родитељских састанака и трибина.
- Укључивање родитеља у пројекте и манифестације школе.
- Саветодавни рад са породицама ученика којима је потребна додатна подршка.

Унапређивање превенције насиља и дискриминације

Задаци:

- Реализација радионица о ненасилној комуникацији, толеранцији и поштовању различитости.
- Обележавање значајних датума из области људских и дечјих права.
- Јачање улоге вршњачких медијатора.
- Континуирано информисање ученика о процедурама заштите од насиља.

Критеријуми успеха:

- Смањен број инцидената насиља.
- Повећан осећај безбедности ученика.

Развијање демократске културе и ученичке партиципације

Задаци:

- Оснаживање рада Ученичког парламента.
- Укључивање ученика у доношење одлука које се тичу школског живота.
- Организовање ученичких иницијатива и акција.

Јачање сарадње ученика, наставника и родитеља

Задаци:

- Организација спортских, културних и хуманитарних активности.
- Породични дан школе.
- Заједничке еколошке акције и волонтерски рад.

Развијање културе поштовања људских права и права детета

Задаци:

- Интегрисање тема људских права у наставне и ваннаставне активности.
- Реализација радионица о деčјим правима и одговорностима.
- Сарадња са релевантним институцијама и организацијама.

Развој партнерстава и пројектног рада

Задаци:

- Укључивање школе у локалне, националне и међународне пројекте.
- Сарадња са спортским клубовима, културним и научним установама.
- Укључивање ученика и родитеља у планирање и реализацију развојних активности.

Унапређивање система праћења и вредновања квалитета рада

Задаци:

- Редовна анализа показатеља успеха, изостанака и задовољства ученика, родитеља и запослених.
- Коришћење резултата самовредновања за планирање мера унапређивања.
- Израда годишњих извештаја о реализацији Развојног плана.

Критеријуми успеха:

- Видљив напредак у областима дефинисаним Развојним планом.
- Повећан квалитет рада школе и већа укљученост свих актера у живот школе.

Друге мере

Школски развојни план представља стратешки документ на основу којег се планира, реализује, прати и вреднује развој установе у одређеном временском периоду.

Измене и допуне усвојеног Развојног плана, које настају услед околности које није било могуће предвидети у тренутку његовог доношења, врше се у складу са прописаном процедуром.

Председник школског одбора:

(Елеонора Прокин)
